

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

EDUCAÇÃO INFANTIL 5: 23º ROTEIRO

ESCOLA MUNICIPAL PARIGOT DE SOUZA

ALUNO(A) _____

PROFESSORA E TURMA: () INFANTIL 5 A (SILVANA) () INFANTIL 5 B (FABIANA)
() INFANTIL 5 C (TÂNIA) () INFANTIL 5 D (FABIANA)

PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 14 A 16 DE OUTUBRO DE 2020

Senhores pais e responsáveis

Vocês estão recebendo o VIGÉSIMO TERCEIRO roteiro de atividades de estudo para o período de isolamento – COVID 19. É de extrema importância que as atividades sejam realizadas pelo seu filho (a). É necessário que seja adquirido uma rotina de estudo, prezando pelo desempenho e tranquilidade de vocês.

No roteiro a seguir estão as atividades e todas as orientações para a execução de forma simplificada. No entanto se persistir alguma dúvida, entre em contato de forma particular pelo whatsapp, iremos auxiliá-los da melhor forma.

As atividades deverão ser realizadas nesta apostila e se possível assistir as aulas no canal 5.2 ou pelo link do youtube enviado pelas professoras no dia da respectiva aula. **Este roteiro deverá ser realizado entre os dias 14/10/2020 a 16/10/2020.**

Durante o desenvolvimento das atividades, se atentem a organização dos materiais, datas e sequências. Fiquem atentos para os recados que poderão chegar por meio de mensagem no grupo da turma.

ORIENTAÇÕES: SENHORES PAIS E RESPONSÁVEIS ANTES DE REALIZAR AS ATIVIDADES SE POSSÍVEL ASSISTA JUNTO COM SEU FILHO A AULA NO LINK QUE A PROFESSORA ENVIU.



Cuidem-se e em breve tudo estará bem. Um abraço!

**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**

SEGUNDA-FEIRA, 12 DE OUTUBRO DE 2020.

FERIADO NACIONAL: DIA DAS CRIANÇAS!

FELIZ DIA DAS CRIANÇAS!



TERÇA-FEIRA, 13 DE OUTUBRO DE 2020.

RECESSO ESCOLAR EM COMEMORAÇÃO AO DIA DOS PROFESSORES! (15/10)

Dia do Professor



ROLÂNDIA, 14 DE OUTUBRO DE 2020

HOJE É: QUARTA-FEIRA:

O QUE VOCÊ VAI ESTUDAR E PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?

SABERES E CONHECIMENTOS:

CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS: JOGOS E BRINCADEIRAS COMO EXPRESSÃO CULTURAL: REPRESENTAR EM SITUAÇÕES DE BRINCADEIRAS OU TEATRO, APRENDENDO SUAS CARACTERÍSTICAS CORPORAIS, SEUS INTERESSES, SENSACIONES OU EMOÇÕES.

ESCUTA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO: REGISTROS GRÁFICOS; JOGOS E BRINCADEIRAS SOBRE A ESCRITA: DESENHOS, LETRAS E NÚMEROS: REGISTRAR AS IDEIAS E SENTIMENTOS POR MEIO DE DIVERSAS ATIVIDADES DESENHOS, COLAGENS, DOBRADURAS E OUTROS.

ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES: CLASSIFICAÇÃO TAMANHO, MASSA, COR, FORMA; ORALIDADE: IDENTIFICAR E VERBALIZAR AS SEMELHANÇAS E DIFERENÇAS EM OBJETOS E FIGURAS DA HISTÓRIA CONTADA.

COMO VAMOS ESTUDAR E REGISTRAR OS CONTEÚDOS:

PARA NOSSA AULA DE HOJE IREMOS ASSISTIR A AULA PARANA SE POSSÍVEL ACESSE O LINK QUE A PROFESSORA ENVIOU.

NA AULA PARANA APRENDEMOS UM POUCO SOBRE O EGITO, GATOS, CAMELOS, MÚMIAS E FARAÓS. NO EGITO ANTIGO, OS GATOS ERAM MUITO BEM TRATADOS, POIS OS EGÍPCIOS OS CONSIDERAVAM CRIATURAS MÁGICAS E SÍMBOLO DE BOA SORTE. COMO VIVIAM DA AGRICULTURA, OS EGÍPCIOS TINHAM SÉRIOS PROBLEMAS COM ROEDORES, QUE, ALÉM DE ACABAREM COM AS PLANTAÇÕES, CAUSAVAM DIVERSAS DOENÇAS NA POPULAÇÃO. ENQUANTO OS CACHORROS PERDERAM SUAS PRINCIPAIS CARACTERÍSTICAS PRIMÁRIAS QUANDO FORAM DOMESTICADOS, OS GATOS, QUE NUNCA FORAM COMPLETAMENTE DOMADOS, FORAM DE GRANDE AJUDA, POIS CAÇAVAM MUITO E COM MUITA AGILIDADE.

SE POSSÍVEL ACESSE A HISTÓRIA DO GATO XADREZ ATRAVÉS DO LINK:

<https://www.youtube.com/watch?v=GBbTEAG-Mkg>



Bia Villela

Era uma vez um gato xadrez...

ERA UMA VEZ UM GATO XADREZ. CAIU DA JANELA E FOI SÓ UMA VEZ.

ERA UMA VEZ UM GATO AZUL. LEVOU UM SUSTO E FUGIU PRO SUL.

ERA UMA VEZ UM GATO VERMELHO. ENTROU NO BANHEIRO E FEZ CARETA NO ESPELHO.

"BUUUU!"

ERA UMA VEZ UM GATO AMARELO. ESQUECEU DE COMER E FICOU MEIO MAGRELO.

ERA UMA VEZ UM GATO VERDE. ELE ERA PREGUIÇOSO E FOI DEITAR NA REDE.

ERA UMA VEZ UM GATO COLORIDO. BRINCAVA COM OS AMIGOS E ERA MUITO DIVERTIDO.

ERA UMA VEZ UM GATO LARANJA. FICOU DOENTE E SÓ QUERIA CANJA.

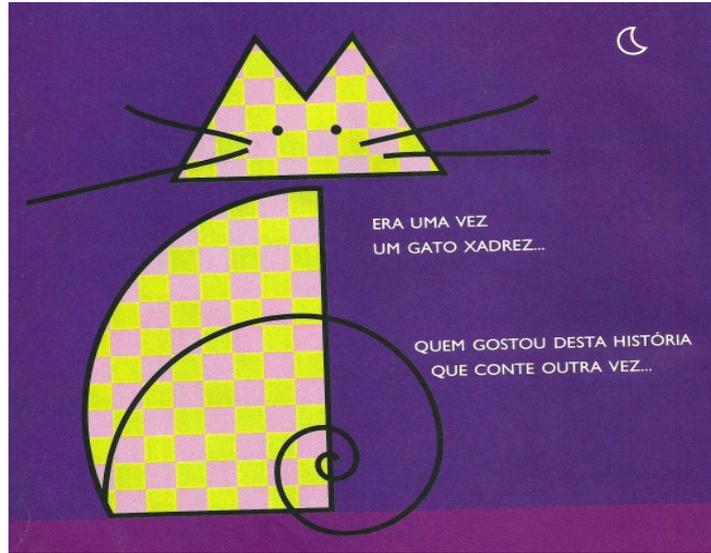
ERA UMA VEZ UM GATO MARROM. OLHOU PRA GATA E FEZ "OH OH OH".

ERA UMA VEZ UM GATO ROSA. COMEU UMA SARDINHA DELICIOSA.

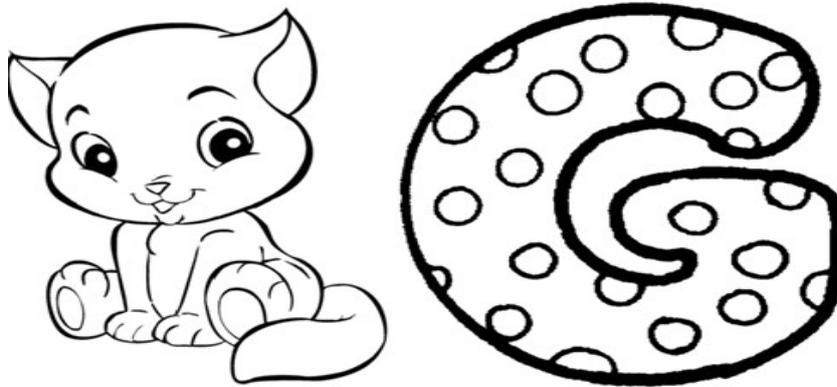
ERA UMA VEZ UM GATO PRETO. ERA TEIMOSO E BRINCOU COM O ESPETO.

ERA UMA VEZ UM GATO BRANCO. ERA TÃO SÁBICA QUE PULOU DO BARANCO.

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19



GATO COMEÇA COM G:



GATO

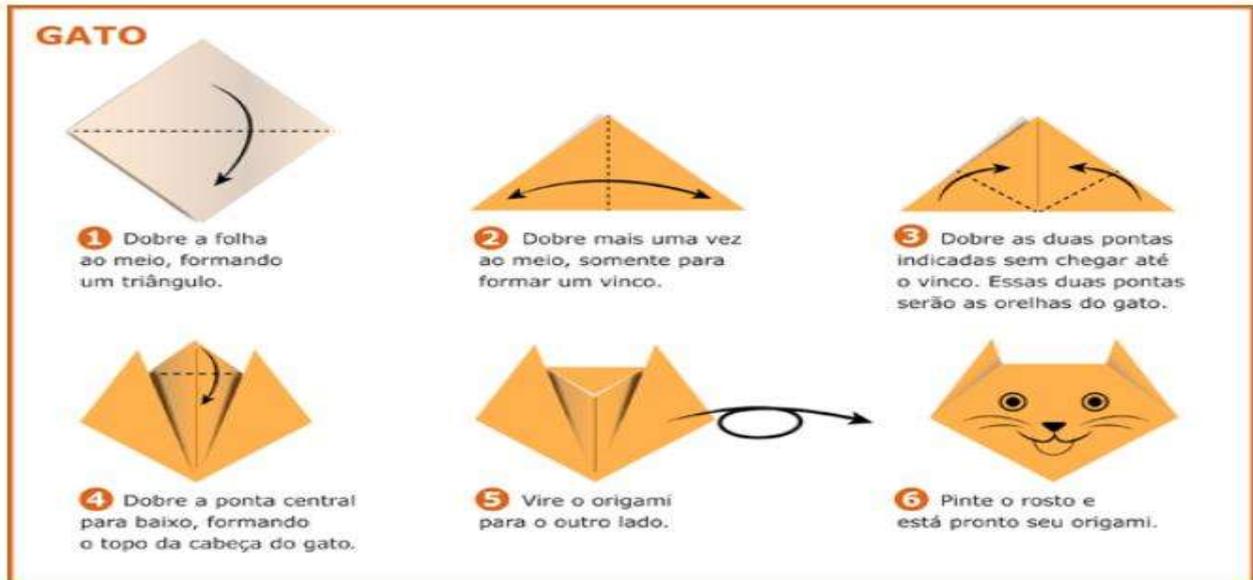
VAMOS COLORIR AS FIGURAS INICIADAS PELA LETRA G?



SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

AGORA VAMOS FAZER UMA DOBRADURA DE GATINHO, NA FOLHA DE ANEXO RECORTE O QUADRADO, COM AJUDA FAÇA A DOBRADURA SEGUINDO OS PASSOS ABAIXO, DEPOIS DE PRONTA COLE NA FOLHA DE PORTFÓLIO E NÃO ESQUEÇA DE DESENHAR E COLORIR O CORPINHO DO GATO, ESCOLHA UMA COR DE UM GATO DA HISTÓRIA PARA REPRESENTAR.

SE POSSÍVEL ACESSE O LINK: https://www.youtube.com/watch?v=RW9sy_YNFk4





Escola Municipal Parigot de Souza- Ed.Infantil e Ens.Fundamental
Rua Nastúrcio , 435 – JD. Novo Horizonte
Fone: (43) 3906-1099 – CEP 86.604-486 – Rolândia
E-mail : escparigot@hotmail.com

NOME: _____ DATA: 14/10/2020

COMPLETE A FRASE COM A COR DO SEU GATO, COLE A CABEÇA DE DOBRADURA,
DESENHE E PINTE O CORPINHO DO GATO:

ERA UMA VEZ UM GATO: _____

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

QUINTA-FEIRA, 15 DE OUTUBRO DE 2020.

O QUE VOCÊ VAI ESTUDAR E PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?

SABERES E CONHECIMENTOS:

O EU, O OUTRO E O NÓS: DIFERENTES FONTES DE PESQUISA; UTILIZAR DIFERENTES FONTES DE CONHECIMENTO: LIVRO, REVISTAS, CD, DVD, INTERNET, ENTREVISTA A PESSOAS DA COMUNIDADE, A PESSOAS MAIS EXPERIENTES EM DETERMINADO ASSUNTO.

TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS; NARRATIVA VISUAL. INFERÊNCIA; FAZER SUAS PRÓPRIAS NARRATIVAS VISUAIS E INFERÊNCIAS POR MEIO DAS DIVERSAS MODALIDADES DESSA LINGUAGEM.

CORPO GESTOS E MOVIMENTOS. JOGOS EXPRESSIVOS DE LINGUAGEM; CRIAR MOVIMENTOS, GESTOS, OLHARES E MÍMICAS EM BRINCADEIRAS, JOGOS E ATIVIDADES ARTÍSTICAS COMO DANÇA, TEATRO E MÚSICA.

COMO VAMOS ESTUDAR E REGISTRAR OS CONTEÚDOS:

VAMOS CONHECER A QUADRINHA DA CORUJA PEÇA PARA ALGUÉM FAZER A LEITURA PARA VOCÊ:



CONSTRUINDO CORUJAS

ESTE ARTESANATO DE CORUJA É MUITO DIVERTIDO DE FAZER! AS CRIANÇAS VÃO ADORAR FAZER AS CORUJAS COM A IMPRESSÃO DE SUAS MÃOS. OS GALHOS DAS ÁRVORES TAMBÉM SÃO MUITO DIVERTIDOS DE FAZER!

- 1 - PRIMEIRO, FAÇA SUA ÁRVORE E GALHOS PEGANDO TIRAS DE JORNAL E ENROLANDO-AS ATÉ O TAMANHO QUE CAIBA NA MOLDURA. FAÇA SEU TRONCO MUITO MAIS LARGO DO QUE SEUS GALHOS. AMASSE O PAPEL AO ENROLÁ-LOS PARA DAR UM POUCO DE PROFUNDIDADE AO TRONCO E AOS GALHOS DA ÁRVORE.
2. CONTORNE AS MÃOS DA CRIANÇA EM UM PAPEL, AJUDE-A PINTAR E DEPOIS RECORTAR.

PARA FAZER SUA CORUJA, VOCÊ TAMBÉM PRECISARÁ:

- 2 OLHOS, UM PEQUENO BICO NA COR AMARELA, DOIS TRIÂNGULOS PEQUENOS PARA AS ORELHAS DA CORUJA E COLE ATRÁS DA IMPRESSÃO DA MÃO. (ESSAS PARTES ESTÃO EM ANEXO PARA A CRIANÇA COLORIR E COM AJUDA RECORTAR E COLAR NA CORUJA.



SE POSSÍVEL ACESSE O LINK: <https://www.thebestideasforkids.com/owl-handprint/>

NAS FOLHAS DE ANEXO VOCÊ TERÁ AS PARTES DA CORUJA: OLHOS, BICO E ORELHAS, E UMA FOLHA COM ESPAÇO PARA CONTORNAR E RECORTAR A MÃO E OUTRA PARA MONTAR SUA CORUJA NA ÁRVORE. CAPRICHE!

ROLÂNDIA, 16 DE OUTUBRO DE 2020

HOJE É: SEXTA-FEIRA:

O QUE VOCÊ VAI ESTUDAR E PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?

SABERES E CONHECIMENTOS:

ESCUITA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO: GÊNEROS TEXTUAIS, REGISTROS GRÁFICOS, IDENTIFICAÇÃO DO PRÓPRIO NOME E ESCRITA. UTILIZAR LETRAS, NÚMEROS E DESENHOS EM SUAS REPRESENTAÇÕES GRÁFICAS, ESCUTAR E APRECIAR HISTÓRIAS E OUTROS GÊNEROS TEXTUAIS (POEMAS, CONTOS, LENDAS, FÁBULAS, PARLENDAS, MÚSICAS E OUTROS).

ESPAÇOS, TEMPOS QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES: CONTAGEM ORAL. CONTAR ORALMENTE E FAZER REGISTRO.

O EU, O OUTRO E O NÓS: IDENTIDADE E AUTONOMIA, REGRAS. REPRESENTAR O PRÓPRIO NOME. PARTICIPAR DE JOGS CONDUZIDOS PELA CRIANÇA OU PROFESSORES SEGUINDO REGRAS.

COMO VAMOS ESTUDAR E REGISTRAR OS CONTEÚDOS:

PARA A NOSSA AULA DE HOJE, IREMOS FALAR SOBRE O NOSSO NOME, TODOS TEMOS UM NOME, CIDADES, RUAS, BAIROS, OBJETOS, TUDO E TODOS TEM UM NOME. GOSTARIA QUE SE POSSÍVEL VOCÊS ASSISTAM O VÍDEO DA HISTÓRIA “NOME DA GENTE”, O LINK É

<https://www.youtube.com/watch?v=err1kn-qsam>

PARA QUEM NÃO CONSEGUIR VER O VÍDEO, VOU DEIXAR A HISTÓRIA ESCRITA, PEÇA PARA UM ADULTO LER PARA VOCÊ.

NOME DA GENTE

NAIRA PASSONI / PARAHUARI BRANCO

MEU NOME É PAPEL,
MAS PODERIA SER MIGUEL OU RAFAEL
OU QUEM SABE MARIBEL?
MAS É PAPEL
E SE ESCREVE COM ESTAS LETRAS
P A P E L
HOJE ESTOU UM POUCO TRISTE
SOU UMA FOLHA EM BRANCO.
SEM NINGUÉM QUE ME RABISQUE.
AH, MAS A TRISTEZA UMA HORA PASSA
E SEI QUE ME ALEGRIA VOLTARÁ.
EI, ESPERE, SINTO ESSE VENTO SOPRAR!
E, OPA NOVOS AMIGOS VOU ENCONTRAR.
HUMM, SÃO LÁPIS COLORIDOS, MAS
COMO FAZER
PARA BRINCAR COM ESSES NOVOS
AMIGOS.
OLHA SÓ QUEM ACABA DE CHEGAR.
ESSA MENINA VEIO ME ENCONTRAR
QUAL SERÁ O NOME DELA?

QUERIA TANTO SABER!
SERÁ QUE ELA VAI ESCREVER.
SIM! E O NOME DELA É JÚLIA
QUE LINDO NOME ELA TEM E
CRIATIVIDADE TAMBÉM!
AGORA ELA ESTÁ DESENHANDO
SOL, FADA, E TAMBÉM A PRÓPRIA MÃO,
CORAÇÃO,
E UM SORRISÃO NO PONTO
EXCLAMAÇÃO.
AH, OBRIGADO JÚLIA
AGORA SOU UM PAPEL FELIZÃO.
EI, JÚLIA, ESTÁ HISTÓRIA NÃO PRECISA
TERMINAR AQUI.
RABISQUE, DESENHE, ESCREVA O SEU
NOME. TEM MUITO
PAPEL POR AI, QUERENDO SER FELIZ
COMO EU!

CONVERSA SOBRE A HISTÓRIA:

QUE LINDA HISTÓRIA NÉ CRIANÇAS?

A HISTÓRIA FALA SOBRE UM PAPEL, E NELE APARECE TAMBÉM NOMES DE PESSOAS, PINTE ABAIXO SOMENTE OS NOMES QUE APARECERAM NA HISTÓRIA:

MIGUEL	MARIA	CARLOS	MARIBEL
GABRIEL	RAFAEL	JÚLIA	CAROLINA

VOCÊ GOSTA DO SEU NOME?

QUEM ESCOLHEU SEU NOME?

ANTES DA ATIVIDADE DE REGISTRO VAMOS BRINCAR DE BETS, VOCÊ CONHECE ESTA BRINCADEIRA?

VOCÊ VAI PRECISAR DE DUAS GARRAFAS PET OU ALGUM OUTRO OBJETO, UMA BOLA PEQUENA, QUE PODE SER DE MEIA, E VASSOURA PAR BATER NA BOLA, PEÇA AUTORIZAÇÃO DE UM ADULTO PARA USAR E CHAME ELE PARA BRINCAR COM VOCÊ.

AS REGRAS SÃO VOCÊ DEVE DERRUBAR A GARRAFA PET USANDO A BOLA E A VASSOURA, VOCÊ BRINCAR SOZINHO TAMBÉM MANTENDO UMA DISTÂNCIA DA GARRAFA E TENTAR DERRUBAR BATENDO NA BOLA COM A VASSOURA.





Escola Municipal Parigot de Souza- Ed.Infantil e Ens.Fundamental
Rua Nastúrcio , 435 – JD. Novo Horizonte
Fone: (43) 3906-1099 – CEP 86.604-486 – Rolândia
E-mail : escparigot@hotmail.com

NOME: _____ DATA: ____/____/2020



	A	B	C	D	E	F
G	H	I	J	K	L	M
N	O	P	Q	R	S	T
U	V	W	X	Y	Z	

ESCREVA SEU NOME E COMPLETE

PRIMEIRA LETRA

ÚLTIMA LETRA

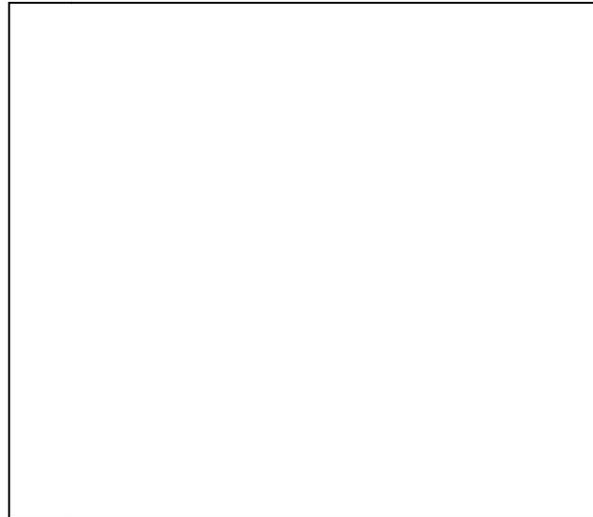
AGORA, PARA CADA LETRA DO SEU NOME PINTE UM QUADRADO

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
---	---	---	---	---	---	---	---	---	----	----	----	----	----	----

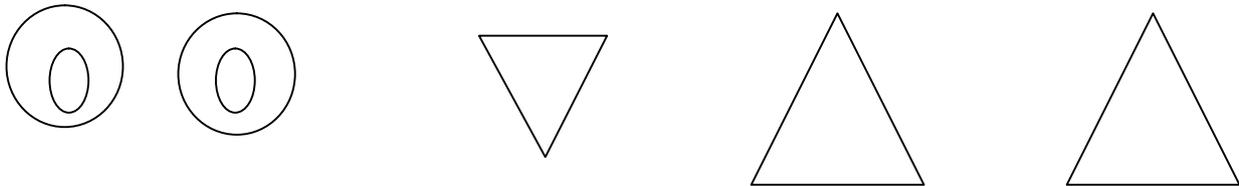
QUANTOS QUADRADOS VOCÊ PINTOU? _____

ANEXOS:

PARA A DOBRADURA DO GATO:



PARA A CONFECÇÃO DA CORUJA:



CONTORNO DA MÃO:





SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19



ESPAÇO PARA CONTORNAR A MÃO:

